

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
(протокол №10 от 14.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Наратаевская СОШ»
Ю.В. Савицкая



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Наратаевская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

П.Наратай 2025 год

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 1222 от 15.04.25

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
(протокол №10 от 14.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Наратаевская СОШ»
_____Ю.В.Савицкая
14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Наратаевская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

П.Наратай 2025 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV. Оценка организации учебного процесса.....	15
V. Оценка востребованности выпускников	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .	19
VIII. Оценка материально-технической базы.....	20
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22
Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам.....	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Наратаевская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Наратаевская СОШ»)
Руководитель	Савицкая Юлия Вячеславовна
Адрес организации	665750, Иркутская область, Братский район, п.Наратай
Телефон, факс	89086492782
Адрес электронной почты	shkola-naratai_2010@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Братский район»
Дата создания	1956 год
Лицензия	Л035-01220-38/00228226 от 16.06.2015 2494-ср
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2015 № 2846, серия 38 АО1 № 0000830

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников виртуальные экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.01.2025.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы был дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарный планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года педагогом-психологом и социальным педагогом совместно с ФАП п.Наратай были проведены мероприятия по вопросам здорового образа жизни, диагностики состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Вывод: воспитательная работа реализуется на удовлетворительном уровне.

Охват воспитательными мероприятиями в 2024 году составил 100%.

Профориентационная работа

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках урочной деятельности.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках программы профессиональной ориентации обучающиеся посещают онлайн-мероприятия по профессиональной ориентации. Билет в будущее и Шоу профессии. Психолог проводил тестирования на профориентационную тематику. Для родителей были проведены собрания на тему профессиональной ориентации обучающихся старших классов.

Вывод: профориентационная работа реализуется на удовлетворительном уровне. Охват мероприятиями по профессиональной ориентации в 2024 году составил 100%. Для более эффективной реализации профориентационных мероприятий необходимо активизировать взаимодействие с организациями-партнерами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

1) для учащихся по программам НОО:

- Спортивно-оздоровительная деятельность ;
- Коммуникативная деятельность;
- Учение с увлечением!

2) для учащихся по программам ООО:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

3) для учащихся по программам СОО:

- Вариативный компонент;
- Инвариантный компонент.

На конец 2024 года все обучающиеся посещают следующие внеурочные занятия:

- Разговоры о важном,
- Россия – мои горизонты,
- Финансовая грамотность,
- Театральная студия,
- Школьный спортивный клуб,
- Орлята России,
- Секреты русского языка.

Вывод: На базе школы реализуются внеурочные занятия различной тематики и направленности, в силу отсутствия учреждений дополнительного образования, обучающиеся в полной мере охвачены и посещают внеурочные занятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе естественнонаучной направленности «Юный эколог» в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО "Дом Детского Творчества" г.Вихоревка. Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводили в октябре 2024 года.

Вывод: в силу удаленности, организация дополнительного образования затруднена. Планируется увеличить количество реализуемых программ, поскольку в ходе реализации одного направления сформировался ученический запрос на творческое направление. В связи с этим, следует более тщательно подходить к изучению социального запроса.

Результаты воспитательной работы представлены в таблице участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Дата	Уровень	Название	Участники	Результат
25.01.2024	Муниципальный	Я и моя будущая профессия	2	Сертификаты
20.01.2024	Всероссийский	Без срока давности	1	Сертификаты
31.01.2024	Муниципальный	Новый год в разных частях света	1	Диплом победителя
09.02.2024	Муниципальный	Наша армия сильна	4	Дипломы 1 и 3 степени
29.02.	Региональный	Конкурс рисунков «Она»	5	сертификаты

09.04.2024	Международной олимпиады по финансовой безопасности	Олимпиада	1	Сертификат
4-8 апреля	Всероссийский	Олимпиада от пятерочки	МКОУ «Наратаевская СОШ»	Сертификат
12 апреля	Всероссийский	Космический диктант	3	Свидетельство
02.05.2024	Муниципальный	Конкурс от Думы Братского района	3	3 Место сертификаты
03.05.2024	Региональный	Творческий конкурс листовок «Спешим на помощь»	4	сертификаты
20.04.2024	Муниципальный	Эссе по безопасности дорожного движения	3	Победители 1,2,3 места
25.09.2024	Региональный	«Охрана труда глазами детей»	3	Благодарственные письма, диплом
25.09.2024	Муниципальный	Коррупция глазами детей	2	3 место , диплом участника
06.10.2024	Всероссийский	XLVII Турнир имени М. В. Ломоносова ежегодная многопредметная олимпиада	2	Грамота
07.10.2024	Муниципальный	Мама – сердце каждой семьи (Конкурс сочинений)	2	диплом 1 степени, сертификат участника
15.10.2024	Всероссийский	Супергерои чистоты и здоровья	2	сертификат
15-16.10.2024	Всероссийский	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	3	сертификаты
Октябрь 2024	муниципальный	Заочный смотр уголка БДД	МКОУ «Наратаевская СОШ»	6 место Благодарность
17.10.2024	Региональный	Конкурс фотографий и видеороликов "Всё начинается с мамы" в рамках СЛЁТА МАМ-2024	2	Диплом участника, сертификат
17.10.2024	Областной	Областной конкурс детского рисунка «Здравствуй, Природа!»	2	Сертификаты участников
Май 2024	Муниципальный	«Сибирский кедр» в Братском районе прошли творческие конкурсы – «Хлам-АРТ», «Экорамка» и	2	2 место (дипломы 2шт.)

		«Священный Байкал»		
29.10.2024	региональный	БАМ – Легенда России	2	Сертификаты участников
28.10. 2024	Региональный	Региональный онлайн Квиз « PRO.Фауна»	4	Диплом 6 место
30.10.2024	Всероссийский	Безопасные дороги	6	Сертификат участника, 3 похвальные грамоты
14.11.2024	Муниципальный	«Защити свои персональные данные»	4	Диплом 2 место сертификаты участников
Ноябрь 2024	Региональный	Областной Профсоюзный конкурс «Моя мама(папа) – педагог»	1	Грамота участника
09.12.2024	Всероссийский	Правовой диктант	3	Сертификаты
Ноябрь 2024	Всероссийский	Эко-диктант Сбережем природу вместе 2024	4	Дипломы 2-3 степени
Ноябрь 2024	Региональный	Минута славы	2	Сертификаты участников
18.12.2024	Муниципальный	Лучший сувенир Братского района	3	Диплом участника
Ноябрь 2024	Всероссийский	Олимпиада Безопасный интернет	6	Похвальные грамоты, сертификаты
Декабрь 2024	Всероссийский	Олимпиада культура вокруг нас	2	2 место, сертификат участника
18.12.2024	Региональный	Берегите лесную красавицу	3	2 место, сертификаты участников

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	20	16	11
	— начальная школа	16	10	2	2
	— основная школа	10	10	14	8
	— средняя школа	-	-	-	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

2023 год							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	0	0
4	8	4	50	0	0	0	0
Итого	10	6	60	0	0	0	0
2024 год							

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
3	2	2	100	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 40 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

2024 год							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	2	1	50	0	0	0	0
6	3	1	33	0	0	0	0
7	-	-	-	-	-	-	-
8	4	0	0	0	0	0	0
9	1	0	0	0	0	0	0
Итого	10	2	20	0	0	0	0
2024 год							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	6	1	17	0	0	0	0
6	2	1	50	0	0	0	0
7	2	0	0	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-

9	4	0	0	0	0	0	0
Итого	14	2	14	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов.

Результаты сдачи ОГЭ

2023 год			
Предмет	Сдавали всего человек	Отметка 4 или 5	Средний балл
Русский язык	1	0	3,0
Математика	4	0	3,0
Физика	1	0	3,0
География	1	1	4,0
2024 год			
Предмет	Сдавали всего человек	Отметка 4 или 5	Средний балл
Русский язык	4	1	3,25
Математика	4	1	3,25
Физика	1	1	4,0
География	4	0	3,0
Обществознание	3	0	3,0

Вывод: Анализ результатов ГИА-24 показывает, что популярным предметом по выбору остается физика и география, при этом, средний балл по основным предметам повысился, по физике – повысился, по географии – понизился.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ВПР как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки 5-7 классы

класс	предмет	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
5	Русский язык	33,3	66,7	-
	Математика	-	100	-
	Биология	16,7	83,3	-
	История	40,0	60,0	-
Итог		22,5	77,55	-
6	Русский язык	-	100	-
	Математика	-	100	-
	География	-	50	50
	Обществознание	-	100	-
Итог		-	87,5	12,5
7	Русский язык	-	100	-
	Математика	-	100	-
	Биология	-	100	-
	География	-	100	-
Итог		-	100	-
СВОД		7,5	88,3	4,2

Вывод: ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 88,3 % обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9-ые классы				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Получают СПО	Работают
2022	2	0	0	2	0
2023	1	0	0	1	0
2024	4	1	0	3	0

Вывод: В 2024 году 1 выпускник продолжил образование в 10 классе, это связано с возможностью получить высшее образование, а не просто профессию, поскольку после 9 класса представлен меньший спектр выбора направлений в колледже по сравнению с университетом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов.

Деление педагогов по уровню образования

Показатель	Кол-во педагогов	%
Высшее	2	28,6
Среднее профессиональное	4	57,1
В процессе получения образования	1	14,3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В мае 2024 введено 0,5 ставки программиста, 0,25 ставки педагога-психолога.

В августе 2024 года на должность учителя русского языка был принят студент по направлению Педагогическое образование, Забайкальского государственного университета. За первое полугодие работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С сентября педагоги проходят повышение квалификации за счет средств региональной субвенции на образование. За период сентябрь – декабрь 2024 пройдено 7 курсов повышения квалификации, 4 курса профессиональной переподготовки.

Перспективный план повышения квалификации на 2025 год.

№ п/п	Название курсов ПК	Кол-во педагогов	Месяц прохождения
1	Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	1	февраль
2	Профилактика табакокурения, употребление алкоголя и наркотических средств среди несовершеннолетних.	1	март
3	Современные подходы к организации деятельности школьного музея в условиях	1	конец февраля

	реализации обновленных ФГОС		
4	Организационно-педагогические аспекты сопровождения деятельности школьного театра.	1	конец марта
5	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями.	1	апрель
6	Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся.	1	сентябрь
7	Технология наставничества.	2	май
8	Содержание и условия реализации программа воспитания в современных условиях.	1	конец апреля
9	Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологической образовательной среды.	1	октябрь
10	Оказание первой медицинской помощи.	4	начало июня
11	Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде.	1	ноябрь

Вывод: школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, которые готовы совершенствоваться и проходить обучение, однако, необходимо активизировать процедуру прохождения аттестации работников на первую квалификационную категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5981 единиц;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- обращаемость — 660 единиц в год.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 381 посещение в год.

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и одноклассники (госпаблики) — с 2023 года. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Вывод: школа оснащена учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением на достаточном уровне.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально техническая база МКОУ «Наратаевская СОШ» соответствует задачам реализации ООП НОО, ООО, СОО, имеет необходимое оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств.

В оперативном управлении МКОУ «Наратаевская СОШ» находится нежилое 1-ное этажное здание площадью 1213 кв.м. Площадь здания в расчёте на 1 обучающегося составляет 110 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта в МКОУ «Наратаевская СОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) создана материально-техническая база, которая содержит:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	133 м ²	холодильник – 3 шт. холодильная камера – 2шт. ванна смежная – 3 шт. водонагреватели – 3 шт. электроплита – 1 шт. ИТОГО: 12 шт.
Библиотека/ читальный зал	-	12 м2	-

Наличие учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащенность в %
1	Кабинет начальных классов	1	1	100
2	Кабинет иностранного языка	1	1	100
3	Кабинет математики	1	1	75
4	Кабинет русского языка и литературы	1	1	50
5	Кабинет биологии	1	1	50
6	Мастерская	1	1	25
7	Кабинет истории	1	1	75
8	Кабинет музыки	1	1	75
9	Спортивный зал	1	1	75
10	Кабинет информатики	1	1	100

В 2024 году был произведен текущий ремонт столовой, приобретено новое технологическое оборудование.

Вывод : школа имеет достаточную материальную базу.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учтены процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Наратаевская СОШ»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (-%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (-%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (-%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (-%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (18%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		4

— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (11%)
— больше 30 лет		6 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (11%)
— от 55 лет		6 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	171
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	47,7

Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам

1. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования

N п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (далее - аккредитационные показатели начального общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя начального общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	Соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	Соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по	С контингентом - 100%	10

	образовательной программе начального общего образования		
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
ИТОГО			55

**II. Аккредитационные показатели по основным
общеобразовательным программам - образовательным программам
основного общего образования**

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования (далее - аккредитационные показатели основного общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя основного общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	Соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	Соответствует	10

3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП ₃	Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе основного общего образования	С контингентом - 100%	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
ИТОГО			55

**III . Аккредитационные показатели по основным
общеобразовательным программам - образовательным программам
среднего общего образования**

N п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (далее - аккредитационные показатели среднего общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя среднего общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	Соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	Соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с	С контингентом - 100%	10

	ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования		
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
ИТОГО			55